

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК

06 20 19 г., протокол № 10/210

Председатель Мидленко В.И.  
*подпись, расшифровка подписи*

06 20 19 г.  
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы доказательной медицины
Наименование кафедр	Факультетская терапия

Направление подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина  
*код направления, полное наименование*

Направленность (профиль) 14.01.04 - Внутренние болезни  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 20 19 г.

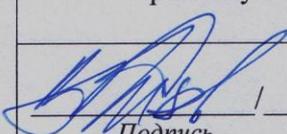
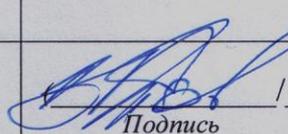
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Разин Владимир Александрович	Факультетская терапия	Профессор, доцент, д.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой
 / Рузов В.И. / Подпись / ФИО	 / Рузов В.И. / Подпись / ФИО
« <u>19</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.	« <u>19</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у аспирантов направления 31.06.01 Клиническая медицина профессиональных компетенций позволяющих находить и использовать при принятии клинических решений научно обоснованные факты, полученные в ходе корректно проведенных

клинических исследований и повышать точность прогноза врачебных вмешательств.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Освоить основные вопросы обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в

соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;

2. Сформировать знания и умения в области поиска медицинской информации в Интернете и

электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape);

3. Сформировать знания и умения в проведении экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования

и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;

4. Приобрести базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных медицинской литературы;

5. Изучить и освоить основные методы фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;

6. Приобрести знания о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;

7. Сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний основных требований информационной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Основы доказательной медицины» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.04 Внутренние болезни

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.*

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>
---

<b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения терапевтических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и
---

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК-2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с терапевтической патологией
<b>ПК-3:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации заболеваемости
<b>ПК-4:</b> готовность к диагностике профильных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-5:</b> готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи
<b>ПК-6:</b> - готовность к применению лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов
<b>ПК-7:</b> готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>ПК-8:</b> Способность создавать и использовать новые технологии диагностике и лечении внутренних болезней

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	24		24	
лекции	8		8	
семинары и практические занятия	16		16	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	120		120	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	проработка учебного материала на занятии, зачет		проработка учебного материала на занятии, зачет	

тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Реферат				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	144		144	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней</b>					
1.1 Физикальное обследование больного	14		2	12	Контроль на зачете
<b>Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней</b>					
2.1 Лабораторные исследования	14		2	12	Контроль на зачете
2.2 Рентгенологические методы исследования.	14	1	1	12	Контроль на зачете
2.3. Эндоскопические методы исследования	13		1	12	Контроль на зачете
2.4. Функциональные методы исследования	18	2	4	12	Контроль на зачете
2.5. Магниторезонансная и Компьютерная томография	13	1		12	Контроль на зачете
<b>Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней</b>					
3.1. Принципы рациональной фармакотерапии	18	2	4	12	Контроль на зачете
<b>Тема 4. Основы доказательной медицины</b>					
4.1. Доказательная медицина	13		1	12	Контроль на зачете
4.2. Класс и уровень доказанности	14	2		12	Контроль на зачете
4.3. Виды клинических	13		1	12	Контроль

исследований					на зачете
Итого	144	8	16	120	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней**

1.1 Физикальное обследование больного

### **Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней**

2.1 Лабораторные исследования

2.2 Рентгенологические методы исследования.

2.3. Эндоскопические методы исследования

2.4. Функциональные методы исследования

2.5. Магниторезонансная и Компьютерная томография

### **Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней**

3.1. Принципы рациональной фармакотерапии

### **Тема 4. Основы доказательной медицины**

4.1. Доказательная медицина

4.2. Класс и уровень доказанности

4.3. Виды клинических исследований

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней**

1.1 Физикальное обследование больного

### **Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней**

2.1 Лабораторные исследования

2.2 Рентгенологические методы исследования.

2.3. Эндоскопические методы исследования

2.4. Функциональные методы исследования

### **Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней**

3.1. Принципы рациональной фармакотерапии

### **Тема 4. Основы доказательной медицины**

4.1. Доказательная медицина

4.3. Виды клинических исследований

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Тема 1: Препедвтика внутренних болезней</b>			
1.1 Физикальное обследование больного	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
<b>Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней</b>			
2.1 Лабораторные исследования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.2 Рентгенологические методы исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.3. Эндоскопические методы исследования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.4. Функциональные методы исследования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.5. Магниторезонансная и Компьютерная томография		12	
<b>Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней</b>			
3.1. Принципы рациональной	проработка	12	Собеседование

фармакотерапии	учебного материала, подготовка к сдаче зачета		на зачете
<b>Тема 4. Основы доказательной медицины</b>			
4.1. Доказательная медицина	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
4.2. Класс и уровень доказанности	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
4.3. Виды клинических исследований	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 144с. — Режим доступа : <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970423219.html>

Дополнительная литература:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учеб. / В. И. Петров В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970435052.html>

2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова ; пер. с англ. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 282 с.: ил.

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970442555.html>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

### б) Программное обеспечение \_\_\_\_\_

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

I. Сайт Кокрановского сообщества, на котором доступны резюме систематических обзоров

<http://www.cochrane.org/ru/evidence>

2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

3. Алгоритм использования принципов доказательной медицины в клинических ситуациях <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2549505/pdf/bmi00590-0Q46.pdf>

4. Доступ к ресурсам MEDLINE (PubMed) возможен с сайта Национальной медицинской библиотеки США (представлены резюме статей, в некоторых случаях - полные тексты) [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Лекционные ауд., ауд. для п/гр. палаты для осмотра пациентов:

Безвозмездное пользование, УОКГВВ, Кузнецова, 26;

Безвозмездное пользование, ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;

Безвозмездное пользование, УОКБ, ул. III Интернационала, 7;

Безвозмездное пользование, ЦГКБ, Оренбургская, 27

Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

27поли-спектр (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), комплекс амбулаторного мониторинга ЭКГ ИКАР ИН-22, электромассажер (2 шт.), мультимедиапроектор.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик

\_\_\_\_\_

подпись

проф.Разин В.А.

должность

ФИО